

ESERCITAZIONE DI MATEMATICA

1) Osserva le coppie di numeri in basso e traccia una "X" nella casella corretta.

Coppia di numeri	Concordi positivi	Discordi	Concordi negativi	Nessuna delle precedenti
-21; -40;				
-79; -24;				
-3; 0;				
7; +17;				

2) Scrivi per ogni numero il suo opposto.

a. -82 è opposto di

b. 25 è opposto di

3) Traccia una "X" sotto vero o falso.

	Vero	Falso
$ +10 = 10$		
-45 è il valore assoluto di +45		
60 è il valore assoluto di +60		
+3 è il valore assoluto di +3		

4) Metti in ordine decrescente le quantità che seguono:

+0,11 ; 0; -1 ; +11; -1,1; -11;

5) Scrivi per ogni numero il precedente e il successivo.

Precedente	-3	Successivo
------------	----	------------

Precedente	0	Successivo
------------	---	------------

Precedente	-10	Successivo
------------	-----	------------

Precedente	+4	Successivo
------------	----	------------

6) Carlotta, Pietro e Mattia eseguono la verifica di scienze.

Per ogni risposta esatta ottengono 2 punti.

Per ogni risposta non data ottengono zero punti.

Per ogni risposta errata viene loro sottratto 1 punto.

Osserva la tabella e rispondi alla domanda che segue.

Quali sono i punteggi finali dei 3 alunni? Motiva con i calcoli la tua risposta.

	Risp. esatte	Risp. non date	Risp. sbagliate
Carlotta	8	5	7
Pietro	8	11	1
Mattia	10	5	5

7) Esegui le espressioni che seguono.

a. $+1 + (-14) = \rightarrow -12$

b. $(-5) - (-10) = \rightarrow +5$

c. $-25 - (+2) = \rightarrow -27$

d. $-9 - (+3) - (-5) - (-20) + (-19) - (-70) = \rightarrow +64$

e. $-1 + (+9) + (-27) - (+81) - (-24) + (-2) - 0 = \rightarrow -78$

f. $-5 \cdot (+3) - (-38) : (+19) - (-2)^3 + (-5) = \rightarrow 0$

g. $[-9 + (-2 + 5)^2 - 4] \cdot [(-2 + 3 - 1)^2 - (5 - 3 + 2)] : (-2)^2 = \rightarrow 4$

h. $7^0 - (6 \cdot 2^2) : [3^3 \cdot 2 - (+6)^2 : (2 \cdot 3^2) - (2^3)^2] = \rightarrow 3$